



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE " PIETRO SETTE "

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo
	5	B	Sistemi Informativi Aziendali

COORDINATORE	LOVIGLIO MARIA FRANCESCA
--------------	--------------------------

DOCENTE	MATERIA
Avella Giuseppe	Economia Aziendale
Musella Daniela Maria	Italiano e Storia
Loviglio Maria Francesca	Lingua inglese
Russo Luciano	Diritto ed Economia Politica
Basile Carla	Tecnico del Laboratorio di Informatica
Disanto Anna	Religione
Frustaci Caterina	Scienze motorie
Mautone Caterina	Matematica
Schiavarelli Rosalia Barbara	Informatica
Lomurno Antonietta	Sostegno

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Aluni iscritti	n. 15	di cui ripetenti	n. 0	da altre sezioni	n. /
di cui femmine	n. 6	di cui promossi a giugno	n. 14	da altri indirizzi	n. /
di cui maschi	n. 9	di cui diversamente abili	n. 1	da altri istituti	n. /

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La classe 5B SIA è formata da 15 alunni, 6 femmine, e 9 maschi. È presente un alunno con PEI, segue una paritaria con obiettivi minimi. Dal punto di vista disciplinare gli alunni manifestano un atteggiamento corretto e una buona maturità nell'affrontare gli impegni scolastici. L'interesse verso tutte le discipline è abbastanza vivo e la partecipazione è abbastanza attiva. Dal punto di vista didattico lo scenario appare eterogeneo per la diversità che caratterizza gli alunni in termini di capacità, impegno e motivazione allo studio.

2. IMPEGNO (eventualmente in %)

Notevole	36%	Soddisfacente	22%	Accettabile	21%
Discontinuo	21%	Debole		Nulla	

3. OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso dell'anno scolastico.

- capacità di lavorare in gruppo con adeguata responsabilità
- capacità di relazionarsi e comunicare
- assunzione di comportamenti responsabili
- sviluppo delle capacità critiche e di giudizio
- uso di tecniche operative di ricerca e di rielaborazione personale
- capacità di attivare percorsi di auto-apprendimento
- acquisizione di una maggior consapevolezza dei propri processi d'apprendimento in funzione di una migliore autonomia nell'organizzazione del lavoro
- sviluppo delle abilità di riflessione, ragionamento, di analisi e sintesi, di trasferibilità di informazioni tra le varie materie

PARTE SECONDA

1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)

La classe risulta eterogenea per quanto attiene ai livelli di partenza.

Si possono distinguere tre fasce di livello: alunni con una soddisfacente preparazione di base, che dimostrano un atteggiamento positivo verso le attività didattiche ed educative, impegno costante, senso di responsabilità, partecipazione costruttiva e autonomia operativa; alunni motivati con una preparazione di base complessivamente sufficiente, ma che non hanno ancora acquisito un metodo di studio adeguato; alunni che hanno bisogno di essere sollecitati, in quanto tendono ad un apprendimento impreciso o poco organizzato.

Rilevato attraverso (indicare con una X)

Prove di ingresso	X	Valutazioni	X	Altro	X
-------------------	---	-------------	---	-------	---

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI

Per le competenze da acquisire, si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti

3. SCELTA DEI CONTENUTI - NODI TEMATICI PLURIDISCIPLINARI

Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone

1. Percorso di PCTO
2. Moduli interdisciplinari di Educazione Civica
3. Nodi tematici: L'azienda – La comunicazione – La crisi: lo sviluppo, la ripresa – Equilibri e squilibri – Lo Stato

PARTE TERZA

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali	X
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	X

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE (Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)

Attività	Referente
1. Progetto "Cineforum" d'Istituto e Progetto Teatro	Prof. ssa Stasolla R.
2. Progetto PCTO	Prof.ssa Mautone C.
3. Piano per l'orientamento: visite aziendali, progetto UNIBA orienteering, ed. finanziaria, ricerca documentale, strumenti per conoscere il mondo (incontro con esperti del mondo accademico e delle professioni)	
4. Iniziative e progetti vari promossi dal nostro Istituto	Docenti incaricati
5. Viaggio d'istruzione (Praga)	Prof.ssa Musella / prof.ssa Lomurno
6. Docente referente per l'Ed. Civica	Prof. Russo L

3. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti disciplinari e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto e alle griglie elaborate dai dipartimenti disciplinari.

Santeramo in Colle, 27 novembre 2024

Il coordinatore del Consiglio di Classe

Prof.ssa Loviglio Maria Francesca

ALLEGATI

- 1) FILES DELLE PROGRAMMAZIONI INDIVIDUALI DEI SINGOLI DOCENTI